

Plaines de vacances communales - Projet pédagogique

Ce projet pédagogique a été pensé afin d'assurer l'épanouissement des enfants et de leur permettre de vivre de vraies vacances.

Les moyens mis en œuvre pour atteindre ce but.

1. Assurer la sécurité et le bien-être de chaque enfant

Les infrastructures choisies :

Les sites retenus (Ecole communale de Lustin côté maternel et Ecole communale de Bois-de-Villers) sont ceux qui **offrent une grande possibilité et polyvalence** (proximité d'espace vert ou boisé, plaines de jeux, vaste espace extérieur sécurisé, etc) tout en disposant de plusieurs locaux suffisamment grands pour accueillir les différents groupes d'âges. Ces bâtiments possèdent en outre des sanitaires (wc et lavabo), un coin repas, un coin sieste (isolé du son et de la lumière), un coin change, un téléphone et une pharmacie.

Encadrement :

Afin d'assurer la qualité de l'animation et le respect du présent projet pédagogique, **le choix du personnel** doit être basé sur la formation. C'est pourquoi notre équipe d'animation est composée d'un coordinateur qualifié, d'animateurs brevetés et de jeunes étudiants en cours de formation pédagogique (instituteurs primaires ou préscolaires, éducateurs, professeurs de gymnastique...) ou sur le point d'obtenir un brevet.

Des réunions de **préparation** sont programmées (entre coordinateur de plaine et moniteurs) pour permettre aux équipes d'apprendre à se connaître, d'échanger leurs idées et d'organiser ensemble des activités qui relaient le projet pédagogique sur le terrain et veillent à l'épanouissement des enfants. Ces réunions se font essentiellement en distanciel depuis le covid. Ce mode de fonctionnement est maintenu car il permet de rassembler les différents intervenants plus facilement et/ou plus régulièrement.

La commune s'investira dans l'organisation générale de la plaine en accueillant les animateurs lors du premier rassemblement de toutes les équipes et en mettant la coordinatrice de l'Accueil Temps Libre à leur disposition.

Le taux d'encadrement recommandé par l'ONE sera respecté, à savoir un animateur par groupe de huit enfants de moins de six ans et un par groupe de douze enfants de plus de six ans.

Formation de groupe :

Nous limitons le nombre d'inscriptions par semaine à 16 enfants de moins de 5 ans, de 24 enfants maximum de 6 à 8 ans et un maximum de 24 enfants de 9 à 12 ans. Trois groupes seront donc créés afin de distinguer les différents âges. En réalité, on travaille aussi avec les classes des enfants, en effet un enfant de 6 ans peut être en 3ème maternelle ou en première primaire, les enfants aiment se retrouver avec leurs camarades habituels sauf demande expresse de leur part.

Ce choix ne sera pas immuable ; en effet, suivant les activités et la maturité de chacun, certains enfants pourront passer d'un groupe à l'autre. Car n'oublions pas que ce sont leurs vacances. Les groupes sont formés afin que chaque groupe ait des activités et des locaux adaptés à leurs âges.

En effet il est nécessaire que le groupe des petits 3 - 5 ans dispose du local de sieste, de change et de sanitaires adaptés, de plus leur rythme étant différent tout cela est pris en compte. Mais il arrive que les groupes soient fusionnés pour certaines activités.

Accueil :

Le premier jour, un laps de temps relativement long sera accordé aux parents et aux enfants afin de rassurer chacun et de créer un climat de confiance entre les différents intervenants. Chaque animateur portera un badge avec son prénom.

Chaque jour, matin et soir, les animateurs seront présents (à 08h30 et à 16h30) pour accueillir les parents et enfants afin de permettre une bonne communication.

Communication :

On essaie d'instaurer le fait qu'un quart d'heure soit consacré à la communication en fin de journée. Les enfants pourront extérioriser leurs sentiments, leurs idées, leurs inquiétudes du jour en groupe et de façon dirigée.

Les animateurs seront à l'écoute des demandes collectives mais aussi et bien sûr, des demandes ou interpellations individuelles. Mais en plus de l'écoute, les animateurs sont aussi là pour interpréter et comprendre certains gestes ou comportements qui pourraient traduire certains sentiments.

Pour les enfants plus timides ou pour tous ceux qui le souhaitent une boîte à idées et à pensées sera à disposition à tout moment de la journée.

Nous mettons un point d'honneur à ce qu'aucun enfant ne soit délaissé ou non compris. Il faut que les enfants se sentent à l'aise et en confiance avec les personnes responsables du bien-être de leurs vacances.

Règles de vie :

Une charte sera créée par les enfants et les animateurs au début de la semaine, les points de cette charte sont discutés et écrits sur un grand panneau qui sera affiché dans le local.

Chaque groupe d'âge élaborera sa propre charte mais certaines dispositions seront communes à tous.

Repas :

Avant de passer à table, les enfants se lavent les mains. Ce temps de repas est un moment convivial qui sera suivi d'un moment de détente avec possibilité de sieste pour les plus petits. (Dans un local séparé et aménagé à cet effet)

2. Favoriser l'épanouissement, la découverte et le développement des enfants

Les activités offertes aux enfants sont articulées autour de la notion de diversité. Nos plaines proposent en effet :

- Des activités sportives (base-ball, parcours d'obstacles, football, courses d'orientation, etc)
- Des promenades « découverte nature »

- Des activités d'éveil créateur (dessin, peinture, chant, musique, conte, bricolage, théâtre, improvisation...)
- Des moments de détente et de loisirs (jeux de société, livres, activités libres)
- Et bien d'autres encore....

Les programmes d'activités sont adaptés aux spécificités et aux demandes des enfants. Ils visent à apprendre aux enfants à mieux se connaître et communiquer entre eux, à vivre en groupe harmonieusement, mais aussi à prendre confiance en eux et à développer leur autonomie.

Nous ne sommes pas en position de détailler plus avant une journée type car nos équipes adaptent les activités en fonction du nombre d'enfants inscrits et des spécificités de chacun afin d'obtenir un accueil de meilleure qualité.

De plus, une activité peut ne pas accrocher les enfants et donc une autre leur sera proposée. Nous avons choisi d'opter pour une certaine souplesse dans le but de privilégier le bien-être et l'amusement des enfants. Dans ce but, au moins une fois sur la journée on proposera aux enfants deux activités différentes au choix.

Ce projet pédagogique reflète notre idéal, nous sommes conscients que tout ne sera pas toujours réalisable.