



Dans notre projet d'établissement, nous cherchons à développer :

- La confiance en soi
- La coopération
- L'autonomie
- La tolérance

de façon à faire progresser chaque enfant à son rythme



Conclusion

Souscrire et adhérer à notre projet d'établissement c'est :

- ✓ une confiance réciproque !
- ✓ s'impliquer mutuellement dans l'éducation de votre enfant en communiquant avec l'équipe éducative.
- ✓ promulguer des valeurs citoyennes, démocratiques et pédagogiques.
- ✓ préparer le futur de votre enfant.
- ✓ travailler main dans la main

« Une petite école où il fait bon vivre ! »



École communale de Rivière
Les coccinelles
Rue Tienne au Colin 5, 5170 Profondeville - Rivière
Tél. : 081/41 30 10
Direction : Caroline BEERENS
081/41 11 50 - 0479/30 91 92
ecolecom1.dir@profondeville.be



*École communale
fondamentale
des Coccinelles Rivière*

Pédagogie différenciée et adaptée
aux besoins de votre enfant
Intégration, coopération, autonomie...



Inscriptions et rendez-vous :

Aiguille Benjamin : 0476/94 66 86
Mignon Sarah : 0496/73 12 52
Direction : 0479/30 91 95

Nous nous ferons un plaisir de vous recevoir



Quand je me plante, je pousse ...

Dans un cadre familial, l'école des Coccinelles accueille chaque enfant, en respectant son rythme d'apprentissage et sa personnalité.

Notre objectif :

Prendre l'enfant là où il est, l'emmener le plus loin possible.

Chacun sa route, chacun sa destination...



- Coopération :

- Tous, ensemble pour atteindre le but ou l'objectif.
- Chacun place ses compétences au service de tous.
- Les enseignants coopèrent avec les parents pour dépasser les problèmes et faire progresser l'enfant :

rencontres individuelles si besoin pour discuter de l'évolution de l'enfant.

- Tolérance et respect des autres :

- accepter chacun pour ce qu'il est, avec ses problèmes, ses difficultés, ses différences.
- Les groupes « multi-âges » dans les classes : nous n'attendons pas la même chose de chacun au même moment.

- Pédagogie différenciée et droit à l'erreur :

- suivi de chacun en respectant son rythme, ses points forts et ses difficultés.
- Oser essayer !...

« Quand je me plante, je pousse ! »

Important : « Je me trompe, ce n'est pas grave, au moins j'ai essayé !!! »

L'erreur est enrichissante, elle n'est pas un échec.

- Classes verticales maternelles et primaires permettant des approfondissements et dépassements riches pour chacun.
- Projet collaboratif de 3 à 12 ans (sorties scolaires liées aux apprentissages)



- Confiance en soi :

- Favoriser le bien-être et la confiance en soi pour être prêts à aborder au mieux les apprentissages : *expression corporelle et théâtrale, oser prendre la parole devant les autres, ...*

- Autonomie :

- Connaître l'école et y être actif de façon autonome : *création et exploitation d'un potager et d'une mare didactiques, ...*
- Permettre à l'enfant de progresser dans ses apprentissages sans l'aide permanente de l'enseignant : *utilisation de fichiers individuels progressifs, fiches autocorrectives, autoévaluation, ...*

Rendre l'enfant acteur et responsable de sa formation.

- Prendre une part active dans des projets concrets : *ex. La préparation d'un souper annuel ou d'une fête pour les parents, ...*
- Favoriser aussi la coopération entre enfants d'une manière autonome selon leurs besoins : *tutorat, entraide entre les enfants de la classe, synergie entre les élèves de maternelle et ceux de primaire, ...*

- Projet d'intégration* :

Des enfants à besoins spécifiques sont accueillis dans notre école. Ils amènent une richesse au groupe, poussant chacun à porter un autre regard et à avoir ainsi une approche différente du handicap.

Cette spécificité aide à éveiller la tolérance et le respect des autres. **l'intégration est organisée avec un enseignant supplémentaire détaché de l'enseignement spécialisé. Démarche « projet d'intégration » sur demande.*

Une coccinelle fait le printemps.

