

« Une école ordinaire pour des enfants extraordinaires »



Infrastructure rénovée et
agrandie pour plus de confort



Coopération

- Ensemble pour atteindre l'objectif.
- Chacun place ses compétences au service de tous.
- Rencontres individuelles avec les parents pour faire progresser leur enfant.
- Partenariat avec différents intervenants dont le CPMS, PSE...

Autonomie

- Permettre à l'enfant de progresser dans ses apprentissages sans l'aide permanente de l'enseignant : utilisation de fichiers individuels adaptés et progressifs, fiches autocorrectives, autoévaluation...
- Rendre l'enfant acteur et responsable de sa formation.
- Prendre une part active dans des activités concrètes, par exemple : *la préparation d'un souper des enfants, la fancy-fair...*
- Favoriser l'autonomie des enfants lors d'ateliers de coopération selon leurs besoins : *tutorat, entraide entre les enfants de la classe, synergie entre les élèves de maternelle et ceux de primaire...*



Tolérance et respect

- Accepter chacun pour ce qu'il est avec ses difficultés et ses différences.
- Travailler en groupes de besoins et de « multi-âges » permet de respecter le rythme de chacun.

Confiance en soi

- Réconcilier l'enfant en décrochage scolaire avec l'école.
- Favoriser le bien-être et la confiance en soi pour être prêt à aborder au mieux les apprentissages : *expression corporelle et théâtrale, oser prendre la parole devant les autres...*



« Une petite école où il fait bon vivre »

Dans un cadre familial, l'école des Coccinelles accueille chaque enfant, en respectant son rythme d'apprentissage et sa personnalité.



Chacun sa route, chacun sa destination...

Ouverture d'une classe à visée inclusive depuis septembre 2022.

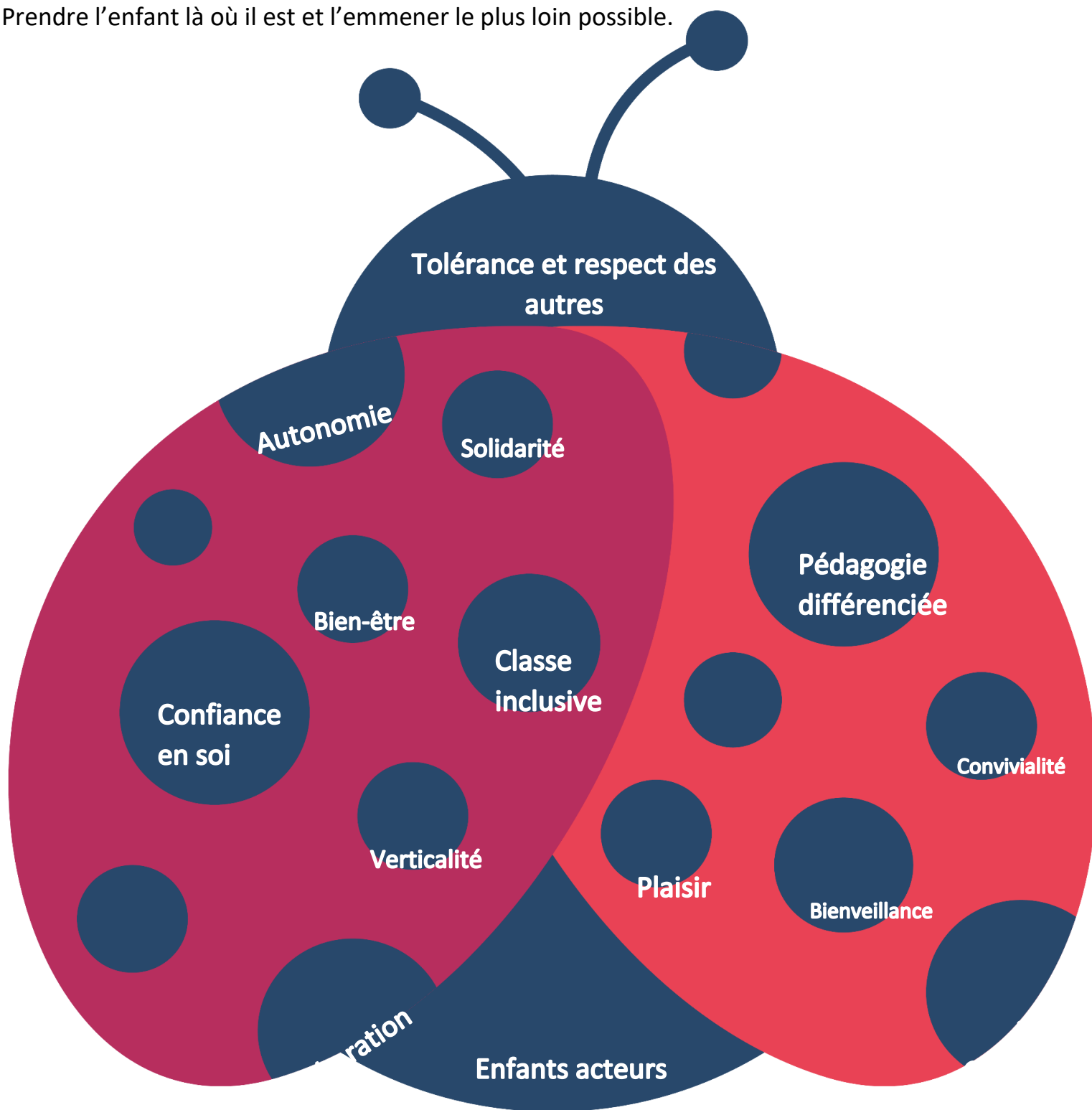
Accueil d'enfants relevant de l'enseignement spécialisé de type 2 ou porteur d'autisme (âgés de 3 à 12 ans).

Souscrire et adhérer à notre projet d'école c'est :

- ✓ Une confiance réciproque !
- ✓ S'impliquer mutuellement dans l'éducation de votre enfant en communiquant avec l'équipe éducative.
- ✓ Promulguer des valeurs citoyennes, démocratiques et pédagogiques.
- ✓ Préparer l'avenir de votre enfant.
- ✓ Travailler main dans la main.

Notre objectif :

Prendre l'enfant là où il est et l'emmener le plus loin possible.



Rue Tienne au Colin 5, 5170 Profondeville-Rivière

Direction : Caroline Beerens

081/39.60.84 – 0479/30.91.95

ecolecom1.dir@profondeville.be - ecolecom1.sec@profondeville.be

« Ce sont les difficultés rencontrées par les enfants qui poussent les professeurs à mieux enseigner. »

Pédagogie

- Différenciation : suivi de chacun en respectant son rythme, ses points forts et ses difficultés.
- Accueil des enfants à besoins spécifiques.
- Travail par projet.
- Pédagogie active.
- Eveil à la curiosité.
- Environnement épuré.
- En maternelle, inspiration : Montessori, Freinet et Reggio.
- En primaire, individualisation et dépassement de soi.
- Classes verticales maternelles et primaires permettant des approfondissements et dépassements riches pour chacun.
- Mise en place des aménagements raisonnables, élaboration d'un PIA.
- Éveil aux langues de la 3ème maternelle à la 2ème primaire
- Choix néerlandais / anglais de la 3ème primaire à la 6ème primaire

Projet collaboratif de 2 ans ½ à 12 ans

- Sorties scolaires liées aux apprentissages
- Nuit à l'école
- Classes de dépaysement et de neige
- Utilisation de tablettes et de TBI
- Un grand projet commun par année
- Connaître l'école et son environnement :
 - o Création et exploitation d'un potager
 - o Ecole du dehors

Communication

- E-mail
- Konecto
- Journal de classe
- Cahier de communications

Classe à visée inclusive

- Classe de l'enseignement spécialisé implantée au sein de l'école ordinaire : partenariat entre l'école d'enseignement spécialisé de la Cité scolaire « Le Bosquet » et l'école communale « Les Coccinelles » de Rivière.
- Faire évoluer notre projet d'intégration vers un projet d'inclusion.
- Préserver l'accueil d'enfants différents et donner une place à chacun.

« Quand je me plante, je pousse ! »

« Je me trompe, ce n'est pas grave, au moins j'ai essayé !!! »

L'erreur est enrichissante, elle n'est pas un échec.